



安徽医科大学
ANHUI MEDICAL UNIVERSITY

ANNUAL
REPORT | 2020

2020届毕业生 就业质量年度报告

安徽医科大学大学生就业指导中心

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	5
第一章：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	9
二、初次就业率.....	10
（一）总体初次就业率及毕业去向.....	10
（二）男女生初次就业率.....	11
（三）各专业、学科的初次就业情况.....	11
三、就业流向.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）就业行业分布.....	2
（三）就业职业分布.....	2
（四）就业单位分布.....	2
四、深造情况.....	2
（一）升学率.....	2
（二）升学去向.....	2
五、未就业分析.....	4
第二章：就业质量相关分析.....	5
一、毕业生评价反馈.....	5

(一) 薪酬水平.....	5
(二) 工作与专业相关度.....	5
(三) 对母校的总体满意度.....	6
(四) 对就业指导服务的满意度.....	7
二、用人单位对就业指导服务的评价.....	7
(一) 对就业服务的满意度.....	7
(二) 线上就业双选会评价认可度.....	8
第三章：教育教学反馈.....	9
一、用人单位对毕业生能力培养的评价.....	9
(一) 对毕业生的满意度.....	9
(二) 对毕业生能力素质的反馈.....	9
二、毕业生对教育教学的评价.....	10
(一) 毕业生对母校人才培养的建议.....	10
(二) 毕业生对课程设置方面的建议.....	11
三、就业对教育教学的反馈.....	12
(一) 毕业生就业对学校招生的影响.....	12
(二) 毕业生就业对专业设置的影响.....	12
(三) 毕业生就业对人才培养的影响.....	12
四、 人才培养和就业工作特色.....	13
(一) 人才培养.....	14
(二) 就业工作特色.....	17

学校概况

安徽医科大学是安徽省办学历史最早的高等学校之一，是安徽省第一所高等医科院校。学校坐落在有“大湖名城、创新高地”之称的长三角世界级城市群副中心和综合性国家科学中心——合肥，承立德树人之使命，育精医报国之英才。学校是安徽省属重点大学，是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校，是安徽省第一批地方特色高水平大学和第一批综合改革试点学校，是安徽省高等医学教育、医疗卫生事业和医学科研中心。学校前身是1926年始创于上海的东南医科大学，1949年响应中共中央华东局“面向农村，走向内地”的号召，内迁安徽怀远。1952年定址合肥，改名安徽医学院。1985年更名安徽医科大学。作为安徽医药高等教育的发源地，学校是安徽省高等医学教育事业的开创者、孕育者和引领者。

学校创立之初，胸怀仁心医民、精医报国梦想的郭琦元、张锡祺、汤蠡舟、余云岫、李祖蔚、胡定安、陈邦典、万昕等一大批医学教育家在校任教，著书立说、陶育良医、康民济世。94年来，薪火相传的一代代安医人，始终弘扬“弘毅担当、精医报国、康民济世”的安医精神，秉承“好学力行，造就良医”的校训精神，践行“厚德至善，博学济世”的校风、“崇教、乐教、善教”的教风和“求真、求精、求新”的学风，为国家和社会培养了数以十万计的医学高等专门人才，涌现出以毛泽东主席的保健医生朱仲丽、被称为“中国手”的于仲嘉、中国工程院首批院士秦伯益、中国工程院院士刘德培、服务“两弹一星”工程的蒋本沂，临床药理学开创者徐叔云等为代表的一大批杰出校友。

学校现有梅山路校区、翡翠路校区、东校区（在建）、巢湖校区、阜阳校区等5个校（院）区，校园占地面积2086亩，建筑面积73.85万平方米，教学科研设备总值6.63亿元。现有研究生学院、基础医学院、公共卫生学院、口腔医学院、卫生管理学院、药学院、护理学院、马克思主义学院、生命科学学院、生物医学工程学院、第一临床医学院、第二临床医学院、巢湖临床医学院、国际教育学院、人文医学学院、继续教育学院、第五临床医学院、临床医学院、精神卫生与心理科学学院、法学院（筹）等20个直属教学机构以及安徽省转化医学研究院这一我省首个转化医

学科学领域实体性研究机构。另有第一附属医院、第二附属医院、第四附属医院、省口腔医院（附属口腔医院）、附属巢湖医院、附属阜阳医院、附属宿州医院、附属海螺医院、附属安庆第一人民医院、附属阜阳人民医院、附属亳州医院等 11 所直属附属医院，非直属附属医院 8 所。

学校在职教职医护员工（含直属附院）15163 人。校本部教职工 1400 人（含在编及人事代理），专任教师 778 人，专任教师队伍中具有博士、硕士学位的教师占 94.37%，其中正高职称（含校聘）144 人，副高职称（含校聘）426 人。荣获首批教育部“全国高校黄大年式教学团队”1 个，拥有国家级、省级人才项目称号 300 多人，10 余人获得全国、全省模范教师、优秀教师称号。目前学校全日制在校生总规模为 20374 人，其中普通本科生 14640 人，硕士研究生 4925 人，博士研究生 424 人，留学生 385 人。此外继续教育学生 15482 人。

学校医学及相关学科门类齐全，已形成学士、硕士、博士、博士后完整的教育培养体系。设有临床医学（“5+3”一体化）等 35 个本科专业。拥有临床医学、药学、基础医学、公共卫生与预防医学 4 个博士学位授权一级学科点，40 个博士学位授权二级学科；有 13 个硕士学位授权一级学科，71 个硕士学位授权二级学科；拥有 1 个博士专业学位类别，8 个硕士专业学位类别。建有药学、临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学 4 个博士后科研流动站。拥有 1 个国家重点学科，2 个国家中医药重点学科，19 个省级重点学科，14 个国家临床重点专科建设项目，49 个安徽省临床重点专科。临床医学、药理学与毒理学、公共卫生与预防医学、药学、生物学等 5 个学科获安徽省属公办普通本科高校一流学科奖补资金项目，药学、公共卫生与预防医学、临床医学、生物学、基础医学等 5 个学科获批安徽省高等学校高峰学科。临床医学、药理学和毒理学、分子生物学与遗传学、生物与生物化学、免疫学、神经科学与行为学等 6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

学校建有 1 个“一室一中心”安徽省实验室，3 个教育部重点实验室，1 个国家卫生健康委员会重点实验室，32 个省部级科技平台。有 1 个教育部科技创新团队，2 个安徽省科技创新团队，5 个安徽省“115”产业创新团队，3 个安徽省高校科研创新平台团队，1 个安徽省高校智库。国家自然科学基金立项数连续 17 年保持省属高校领先地位。研究成果分别入选 2010、2014 年度中国科学十大进展和 2012 年度

中国高校科技十大进展。获国家科技进步二等奖 1 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 1 项、中国青年科技奖 2 项、中华医学科技奖一等奖 4 项,安徽省自然科学奖一等奖 5 项、二等奖 7 项。先后在《细胞》《新英格兰医学杂志》《自然遗传》等国际著名 SCI 刊物发表多篇高水平论文。

学校现有 4 个国家级高校特色专业建设点, 5 个国家级一流本科专业建设点, 2 个国家级专业综合改革试点, 3 个国家级卓越医生教育培养计划项目, 1 个国家级教学团队, 2 门国家级精品课程, 2 门国家级精品资源共享课, 2 个国家级实验教学示范中心, 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心, 1 个国家级临床教学培训示范中心, 73 个国家级住院医师规范化培训基地, 8 个国家级专科医师规范化培训基地, 3 个国家级产学研教研项目, 8 门国家级一流课程。1 门课程入选教育部来华留学英语授课品牌课程。获得国家级教学成果二等奖 1 项。2019 年, 学校临床医学、临床药学专业通过教育部专业认证。

学校编辑出版的具有 CN 刊号的医学学术期刊有《安徽医科大学学报》《中国药理学通报》《临床与实验病理学杂志》《中华疾病控制杂志》等 12 种, 其中 CSCD 核心期刊 3 种, 北大核心期刊 4 种。校图书馆藏书 138 万册, 是全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆, 为安徽省高校数字图书馆医学分中心、教育部科技查新工作站。

学校作为安徽省“三全育人”综合改革试点高校、安徽省课程思政建设先行高校, 坚持开门开放办学, 坚持高质量发展, 深入推进校地、校院和校企广泛合作, 积极服务地方经济社会发展。与军事医学科学院、清华大学、中科院合肥物质研究院、香港大学等建立战略合作伙伴关系, 与北京航空航天大学合作开展医工交叉创新研究, 积极发展“新医科”。学校积极融入长三角区域一体化发展战略, 是长三角医学教育联盟副主席单位。主动融入合肥综合性国家科学中心建设, 深化与人工智能研究院战略合作, 承担大健康研究院重要建设任务。目前临床学院达 50 余所, 实践教学基地 90 余所, 分布于安徽省各地市及北京、上海、江苏、山东、浙江、广东、福建、新疆等省(市、自治区)。同美国、德国、英国、俄罗斯、澳大利亚、加拿大、意大利、日本、西班牙、瑞典、马来西亚、加纳、埃塞俄比亚、韩国等 16

个国家以及台湾地区、香港地区的高等院校广泛开展合作交流与合作办学，双方互派专家学者、互派学生、相互交流信息资料、共同开展人才培养和科研合作。

面向未来，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，坚定不移贯彻“两个坚持”实现“两个更大”目标要求，弘扬安医精神，深化综合改革，抢抓机遇，迎难而上，开拓创新，积极作为，努力培养担当民族复兴大任、护佑人民健康的“大国良医”，推动学校各项事业高质量发展，奋力开创国内一流高水平医科大学建设新局面。

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号），安徽医科大学委托第三方仁者教育科技有限公司开展用人单位、毕业生问卷调查，学校组织编制和正式发布《安徽医科大学2020届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》数据来源于两个方面：

1. 安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为2020年8月31日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业地区分布等。

2. 关于毕业生调研数据和用人单位调研数据的说明：

（1）2020届毕业生调研数据。以学校2020届毕业生为调查对象，通过网络调查的方式收集数据。调查的时间为2020年12月10日至12月18日，发送问卷2035份，共回收问卷1445份，问卷回收率71.01%，其中有效问卷1214份，有效回收率59.66%。问卷调查的主要内容包括：毕业生基本信息、毕业去向、求职过程、就业状况和对母校反馈等。

（2）用人单位调研数据。以来我校参加校园招聘会的用人单位为调查对象，采用网络问卷方式调查。调查的时间为2020年12月10日至12月18日，共回收有效问卷124份。问卷调查的主要内容包括：用人单位基本情况、对我校毕业生的满意度和对学校就业工作的反馈等。

第一章：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

安徽医科大学 2020 届毕业生共 4038 人，其中本科毕业生 2676 人，占毕业生总人数的 66.27%；硕士毕业生 1289 人，占毕业生总人数的 31.92%。博士毕业生 73 人，占毕业生总人数的 1.81%。

（二）学院结构

2020 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中第一临床医学院、第二临床医学院本科毕业生人数多，占比分别为 30.46%、16.14%。

表 1-1 2020 届本科毕业生学院分布

学院名称	专业名称	人数	比例 (%)
第一临床医学院	临床医学	356	13.30
	临床医学（妇产科学方向）	32	1.20
	临床医学（康复医学方向）	93	3.48
	临床医学（精神医学方向）	32	1.20
	临床医学（临床病理方向）	61	2.28
	医学检验技术	68	2.54
	医学检验技术 （中外合作办学）	14	0.52
	医学影像学	63	2.35
	麻醉学	96	3.59
合计		815	30.46
第二临床医学院	临床医学	401	14.99
	临床医学（儿科学方向）	31	1.16
合计		432	16.14
公共卫生学院	食品质量与安全	28	1.05
	卫生检验与检疫	29	1.08
	预防医学	140	5.23
合计		197	7.36
护理学院	护理学	311	11.62
合计		311	11.62

口腔医学院	口腔医学	62	2.32
合计		62	2.32
马克思主义学院	法学	88	3.29
合计		88	3.29
生命科学学院	生物技术	58	2.17
	生物科学	55	2.06
合计		113	4.22
生物医学工程学院	生物医学工程	53	1.98
	医学信息工程	55	2.06
合计		108	4.04
卫生管理学院	公共事业管理	90	3.36
	劳动与社会保障	54	2.02
	信息管理与信息系统	53	1.98
合计		197	7.36
药学院	临床药学	118	4.41
	药学	124	4.63
	中药学	52	1.94
合计		294	10.99
巢湖临床医学院	临床医学（农村免费定向）	59	2.20
合计		59	2.20
总计		2676	100.00

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2020 届研究生毕业生分布在 47 个培养单位。

表 1- 2 2020 届研究生毕业生培养单位分布

培养单位	人数	比例 (%)
基础医学院	104	7.64
生命科学学院	9	0.66
生物医学工程学院	5	0.37
公共卫生学院	100	7.34
卫生管理学院	32	2.35
口腔医学院（附属口腔医院）	27	1.98
临床药理研究所	25	1.84
药学院	60	4.41
马克思主义学院	19	1.40
安徽省精神医学中心	30	2.20
护理学院	28	2.06

第一临床医学院(第一附属医院)	368	27.02
第二临床医学院(第二附属医院)	157	11.53
第四附属医院	3	0.22
巢湖临床医学院(附属巢湖医院)	15	1.10
省立临床医学院(附属省立医院)	163	11.97
第三附属医院(合肥市第一人民医院)	37	2.72
解放军临床学院(联勤保障部队第901医院)	3	0.22
附属省儿童医院(省立儿童医院)	5	0.37
合肥口腔临床医学院(合肥市口腔医院)	3	0.22
附属妇幼保健院(省妇幼保健院)	12	0.88
附属安庆医院(安庆市立医院)	17	1.25
附属六安医院(六安市人民医院)	4	0.29
阜阳临床学院(附属阜阳医院)	8	0.59
解放军杭州临床学院(南京军区杭州疗养院)	1	0.07
解放军九八临床学院(解放军九八医院)	2	0.15
军事医学科学院放射与辐射医学研究所	17	1.25
军事医学科学院认知与脑科学所	2	0.15
军事医学科学院微生物流行病学研究所	10	0.73
解放军306临床学院(战略支援部队特色医学中心)	2	0.15
解放军307临床学院(解放军总医院第五医学中心)	4	0.29
空军临床学院(空军特色医学中心)	8	0.59
海军临床学院(解放军总医院第六医学中心)	7	0.51
北京军区总医院临床学院(解放军陆军总医院)	2	0.15
武警总医院临床学院(解放军总医院第三医学中心)	4	0.29
上海皮肤病临床学院(上海市皮肤病医院)	1	0.07
解放军八一临床学院(解放军八一医院)	3	0.22
无锡临床学院(联勤保障部队第904医院)	14	1.03
新疆临床学院(新疆维吾尔自治区人民医院)	11	0.81
解放军174临床学院(解放军174医院)	3	0.22
北大深圳医院临床学院(北大深圳医院)	14	1.03
深圳市二院临床学院(深圳市第二人民医院)	10	0.73
上海临床学院(上海市第十人民医院)	6	0.44
广东皮肤病临床学院(广东省皮肤病医院)	1	0.07
马鞍山临床学院(马鞍山市人民医院)	4	0.29
上海普陀中心临床学院(上海市普陀区中心医院)	2	0.15
总计	1362	100.00

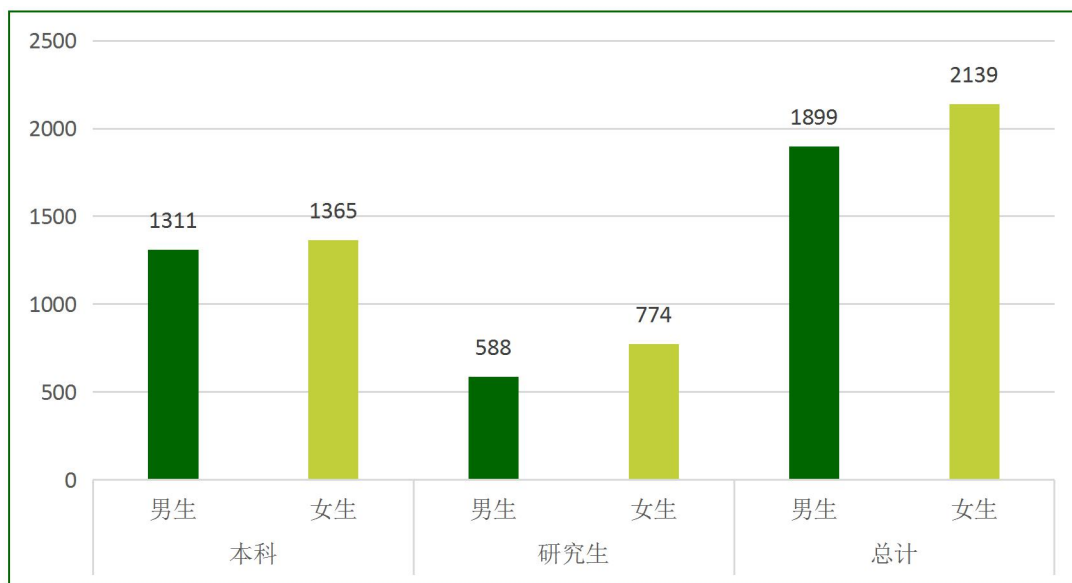
注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）性别结构

2020 届毕业生中，男生 1899 人，女生 2139 人，男女性别比为 0.89:1；从各学历层次来看，女生人数均多于男生。

图 1- 1 2020 届毕业生男女比例分布



数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（四）生源结构

2020 届毕业生来自全国 27 个省（直辖市/自治区）。以安徽省生源为主，所占比例为 90.96%；省外生源主要来自浙江（1.06%）、江苏（1.04%）、山东（1.02%）等省份。

表 1- 3 2020 届毕业生生源地结构

生源地	人数	比例 (%)	生源地	人数	比例 (%)
安徽	3673	90.96	黑龙江	9	0.22
浙江	43	1.06	山西	9	0.22
江苏	42	1.04	天津	9	0.22
山东	41	1.02	湖南	8	0.20
湖北	28	0.69	北京	7	0.17
新疆	23	0.57	海南	7	0.17
河南	21	0.52	内蒙	7	0.17
江西	18	0.45	上海	7	0.17
福建	15	0.37	重庆	6	0.15

陕西	15	0.37	云南	2	0.05
河北	13	0.32	甘肃	1	0.02
四川	12	0.30	贵州	1	0.02
广东	10	0.25	吉林	1	0.02
辽宁	10	0.25	总计	4038	100.00

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

二、初次就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体初次就业率及毕业去向

截止到2020年8月31号，2020届毕业生初次就业率为81.65%，本科毕业生初次就业率为85.16%，研究生毕业生初次就业率为74.74%。各学历就业去向分布见表1-4。

表1-4 2020届毕业生毕业去向分布

就业形式		本科生		研究生	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）
已就业	签订劳动合同/就业协议/ 其他录用形式	1015	37.93	890	65.35
	升学（含出国出境）	1256	46.94	127	9.32
	国家基层项目	3	0.11	0	0.00
	自主创业	1	0.04	1	0.07
	自由职业	4	0.15	0	0.00
就业率		2279	85.16	1018	74.74
暂未就业	待就业	60	2.24	5	0.37
	暂不就业	337	12.59	339	24.89
暂未就业率		397	14.84	344	25.26

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）男女生初次就业率

2020 届毕业生中，男生总体初次就业率为 81.67%，女生总体初次就业率为 81.63%，各学历层次男女初次就业率见表 1-5。

表 1-5 2020 届各学历层次男女毕业生的初次就业率

学历	男生		女生		总体	
	就业人数	就业率(%)	就业人数	就业率(%)	就业人数	就业率(%)
本科生	1116	85.13	1163	85.20	2279	85.16
硕士研究生	401	72.91	549	74.29	950	73.70
博士研究生	34	89.47	34	97.14	68	93.15
总计	1551	81.67	1746	81.63	3297	81.65

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）各专业、学科的初次就业情况

本科毕业生：2020 届本科毕业生分布在 20 个专业，其中 11 个专业初次就业率高于本科生总体水平 85.16%，其中食品质量与安全，口腔医学，医学信息工程，预防医学，劳动与社会保障，生物医学工程就业率在 90%以上。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业初次就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率(%)
食品质量与安全	28	27	96.43
口腔医学	62	59	95.16
医学信息工程	55	52	94.55
预防医学	140	131	93.57
劳动与社会保障	54	49	90.74
生物医学工程	53	48	90.57
卫生检验与检疫	29	26	89.66
中药学	52	46	88.46
医学影像学	63	55	87.30
药学	124	106	85.48
法学	88	75	85.23
信息管理与信息系统	53	45	84.91
临床医学	1065	902	84.69
生物技术	58	49	84.48

临床药学	118	99	83.90
护理学	311	254	81.67
公共事业管理	90	72	80.00
生物科学	55	44	80.00
医学检验技术	82	65	79.27
麻醉学	96	75	78.13
总计	2676	2279	85.16

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

研究生毕业生：2020 届研究生毕业生中，硕士毕业生中 13 个学科就业率均达到 100.00%，博士毕业生中 11 个学科初次就业率均达到 100.00%，实现全部就业。

表 1- 7 2020 届研究生毕业生各学科初次就业分布

学术型					
学科代码	学科	博士研究生		硕士研究生	
		毕业人数	就业数	毕业人数	就业数
0101	哲学			6	5
0305	马克思主义理论			13	6
0402	心理学			11	8
0710	生物学			54	43
0778	基础医学（理学类）			11	4
1001	基础医学（医学类）	3	3	34	26
1002	临床医学	40	35	307	219
1003	口腔医学			23	22
1004	公共卫生与预防医学	11	11	51	44
1007	药学	16	16	59	53
1008	中药学			3	3
1011	护理学			12	11
1204	公共管理			30	15
专业学位					
专业学位类别代码	专业学位类别名称	博士研究生		硕士研究生	
		毕业人数	就业数	毕业人数	就业数
0852	工程			5	5
1051	临床医学	3	3	521	366
1052	口腔医学			19	15
1053	公共卫生			41	36
1054	护理			29	25

1055	药学			48	33
1056	中药学			6	5
1252	公共管理			6	6

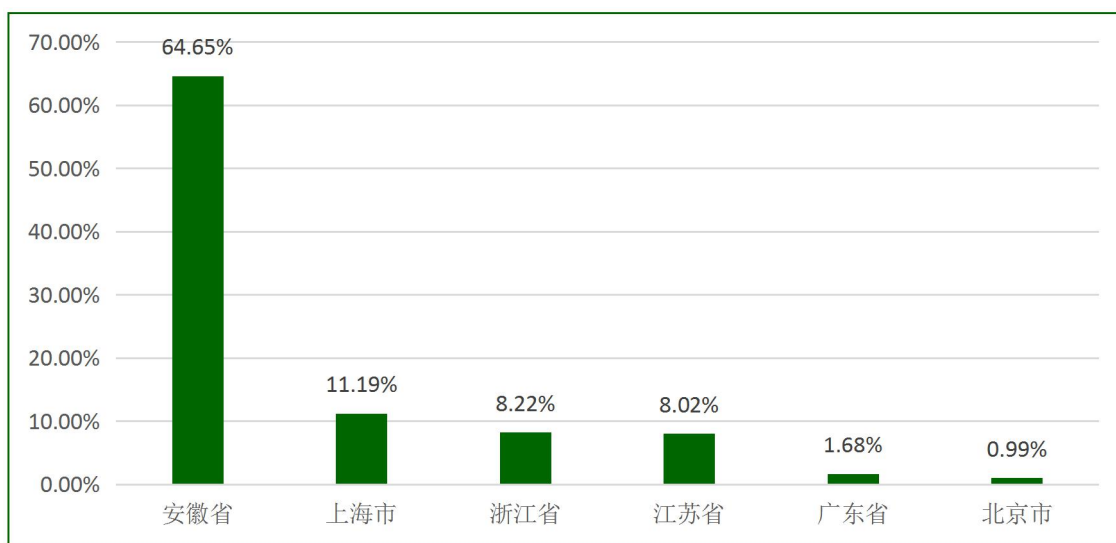
数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

三、就业流向

（一）就业地区分布

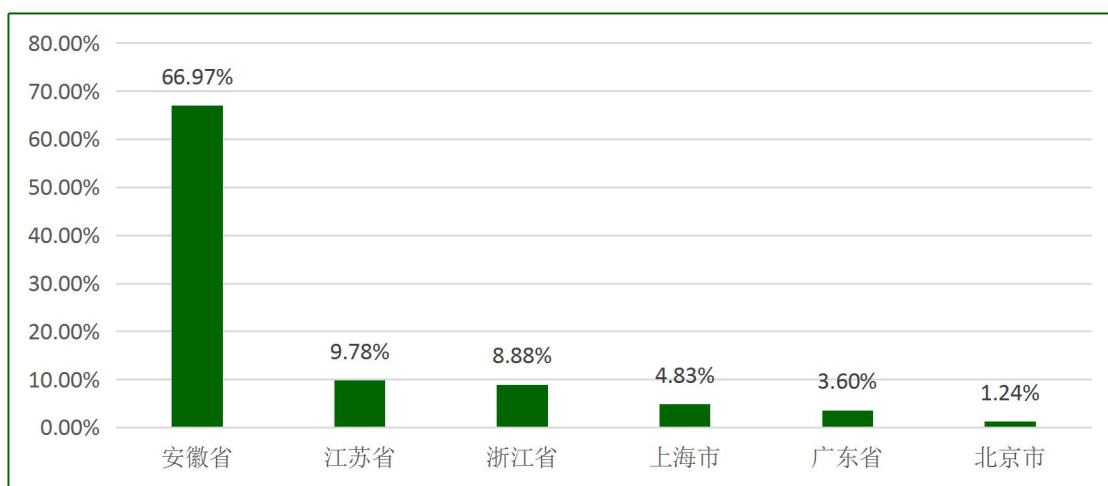
就业区域分布：安徽省为2020届毕业生主要就业地区，占比为65.74%；其中，本科毕业生省内就业占比为64.65%，研究生毕业生省内就业占比为66.97%。其余毕业生主要流向江浙沪等地区。

图 1- 2 2020 届本科毕业生就业地区分布-全国（部分）



数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

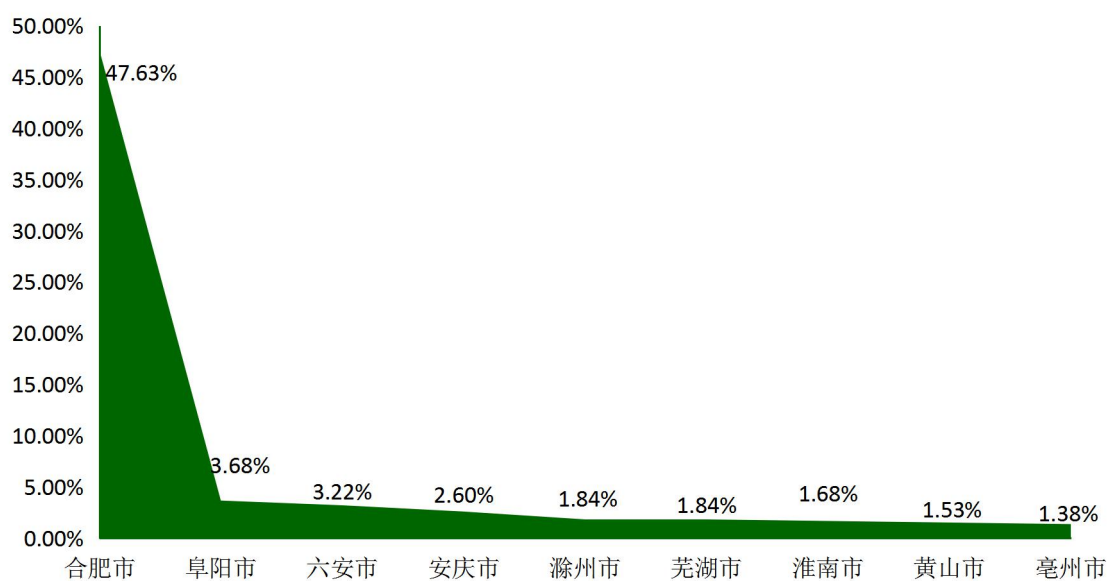
图 1- 3 2020 届研究生毕业生就业地区分布-全国（部分）



数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

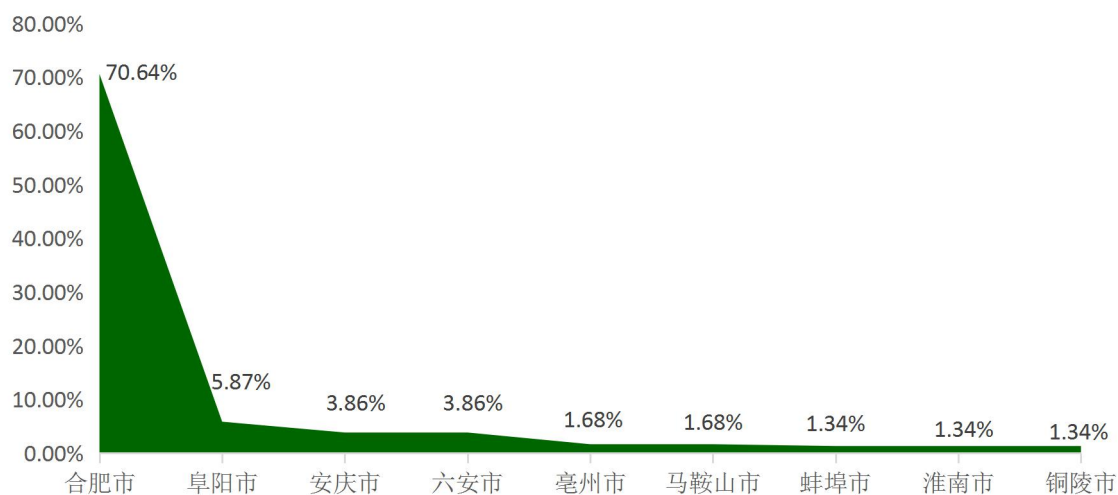
省内就业城市： 2020 届本科毕业生的就业地区主要集中在省会合肥，占本科已就业总人数的 47.63%；占研究生已就业总人数 70.64%。

图 1- 4 2020 届本科毕业生省内就业城市分布（部分）



数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

图 1-5 2020 届研究生毕业生省内就业城市分布（部分）

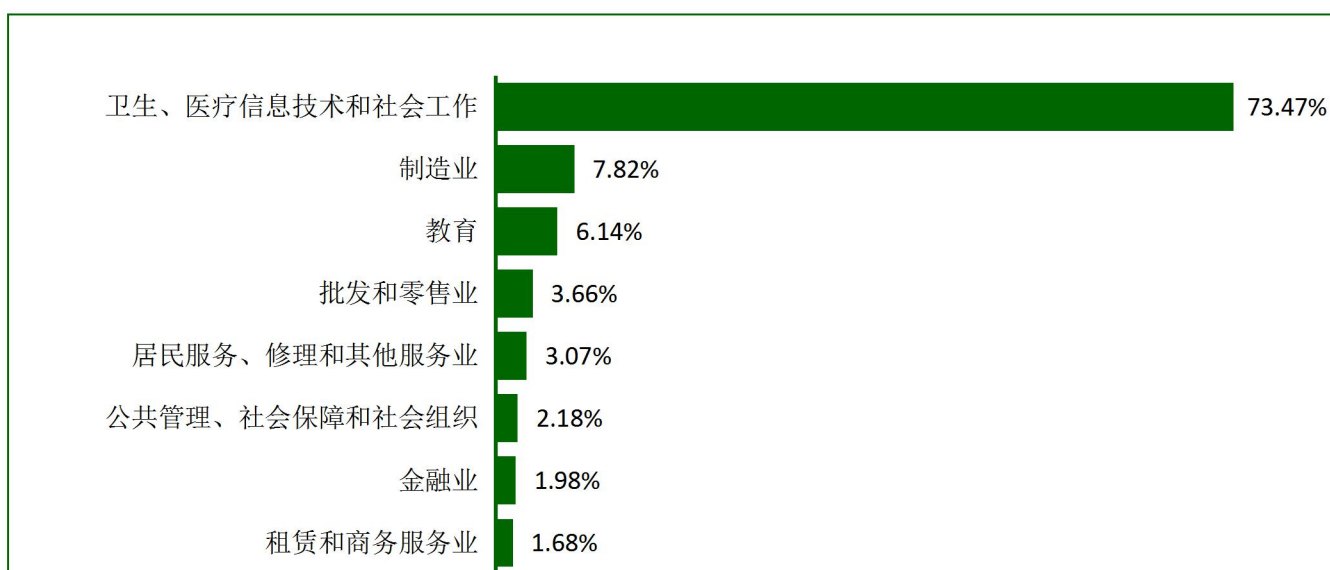


数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向“卫生、医疗信息技术和社会工作”；其中本科毕业生占比 73.47%；研究生毕业生占比 85.84%。

图 1-6 2020 届本科毕业生就业行业分布



数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

图 1- 7 2020 届研究生毕业生就业行业分布



数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(三) 就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，其中本科毕业生占比为 74.35%，研究生毕业生占比为 82.47%。相较于本科生，研究生的就业岗位表现出更明显的聚合特点，与研究生教育更强的专业性相契合。

表 1- 8 2020 届不同学历毕业生就业职业分布

本科毕业生	占比 (%)	研究生毕业生	占比 (%)
卫生专业技术人员	74.35	卫生专业技术人员	82.47
办事人员和有关人员	8.71	科学研究人员	4.72
商业和服务业人员	4.06	教学人员	3.26
科学研究人员	2.97	办事人员和有关人员	1.57
工程技术人员	2.38	工程技术人员	0.34
法律专业人员	2.18	公务员	0.34
教学人员	1.78	商业和服务业人员	0.22
金融业务人员	1.19	法律专业人员	0.11

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（四）就业单位分布

2020 届毕业生单位布局较为集中,主要签约医疗卫生单位,总体比例达 76.91%。本科毕业生、研究生毕业生占比分别为 70.89%和 83.81%。

表 1- 9 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生占比 (%)	毕业研究生 (%)	总体 (%)
医疗卫生单位	70.89	83.81	76.91
其他企业	15.35	6.34	11.15
国有企业	7.43	0.79	4.33
高等教育单位	3.47	6.34	4.81
三资企业	1.58	0.45	1.06
其他事业单位	0.59	1.36	0.95
机关	0.40	0.45	0.42
科研设计单位	0.20	0.45	0.32
中初教育单位	0.10	0.00	0.05

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

四、深造情况

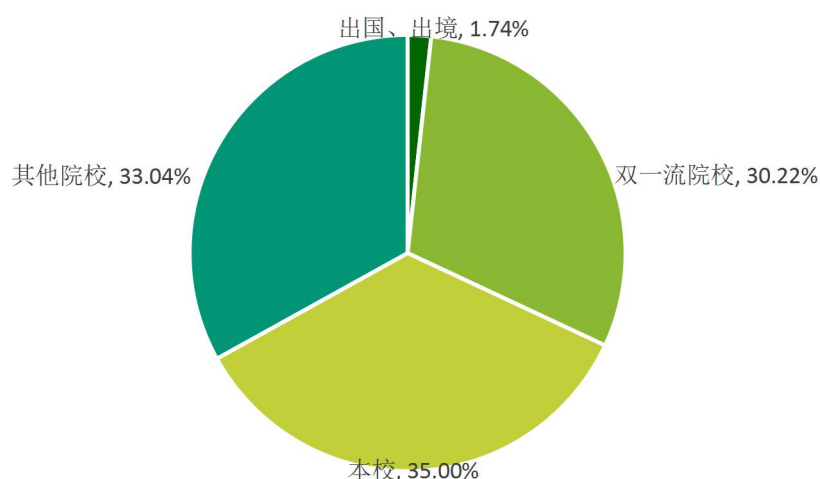
（一）升学率

2020 届毕业生选择升学（含出国出境）有 1383 人，其中 2020 届本科毕业生有 1256 人选择升学深造，升学率为 46.94%；硕士毕业生有 127 人选择升学深造，升学率为 9.32%。

（二）升学去向

本科毕业生升学去向上，“本校升学”是 2020 届已升学本科毕业生的主要去向，约占升学总数的 35.00%，升入“双一流院校”占比为 30.22%。

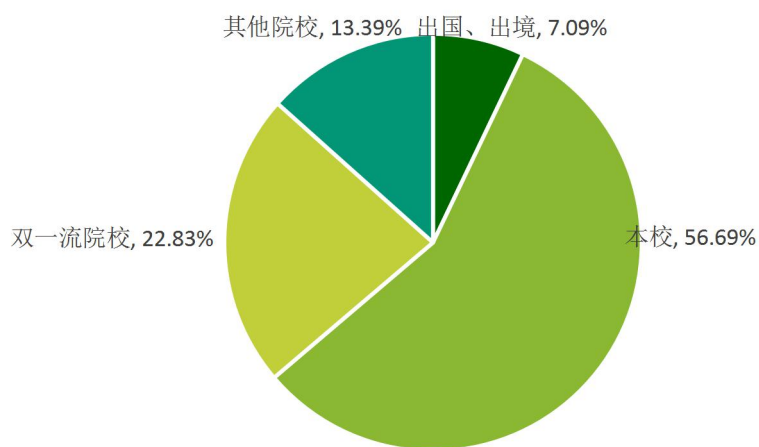
图 1- 8 2020 届本科毕业生升学去向分布



数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

研究生毕业生升学去向上，“本校升学”是 2020 届已升学研究生毕业生的主要去向，约占升学总数的 56.69%，升入“双一流院校”占比为 22.83%。

图 1- 9 2020 届研究生毕业生升学去向分布



数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

本科毕业生国内升学流向院校：本科毕业生升学院校主要流向本校（484 人）、双一流院校（418 人）等院校。主要流向院校分布如下表所示。

表 1- 10 2020 届本科毕业生双一流升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
中国药科大学	45	重庆大学	3
华中科技大学	38	北京大学	2

苏州大学	36	北京中医药大学	2
中国科学技术大学	28	华东理工大学	2
复旦大学	24	兰州大学	2
中山大学	22	上海海洋大学	2
南京大学	20	中国海洋大学	2
浙江大学	20	中国科学院大学	2
东南大学	14	北京航空航天大学	1
山东大学	13	北京科技大学	1
同济大学	13	北京师范大学	1
中南大学	12	东北大学	1
合肥工业大学	9	福州大学	1
南京中医药大学	8	广州中医药大学	1
厦门大学	8	贵州大学	1
上海交通大学	8	河南大学	1
南京邮电大学	7	华南理工大学	1
宁波大学	7	华南师范大学	1
安徽大学	6	华中师范大学	1
天津医科大学	6	江南大学	1
武汉大学	6	南京航空航天大学	1
北京协和医学院	4	南京理工大学	1
暨南大学	4	南京信息工程大学	1
吉林大学	3	青海大学	1
南昌大学	3	清华大学	1
南京师范大学	3	上海大学	1
上海中医药大学	3	武汉理工大学	1
四川大学	3	西安电子科技大学	1
郑州大学	3	西安交通大学	1
中南财经政法大学	3	西北农林科技大学	1

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1- 11 2020 届本科毕业生普通本科升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
安徽医科大学	484	上海理工大学	8
南京医科大学	80	徐州医科大学	8
中国医科大学	17	重庆医科大学	8
温州医科大学	16	河北医科大学	7
首都医科大学	13	南通大学	7
南方医科大学	11	山西医科大学	7
皖南医学院	10	蚌埠医学院	6

大连医科大学	9	海军军医大学	6
深圳大学	9	广东医科大学	5

注：普通本科主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

研究生毕业生国内升学流向院校和机构：硕士毕业生中选择升学的毕业生主要流向安徽医科大学（76人）、中国科学技术大学（8人）等院校和机构。主要流向院校分布如下表所示。

表 1- 12 2020 届研究生毕业生升学院校和机构流向

院校名称	人数	院校名称	人数
安徽医科大学	76	浙江大学	3
中国科学技术大学	8	北京协和医学院	2
军事科学院	3	华中科技大学	2
山东大学	3	同济大学	2
武汉大学	2		

注：主要流向院校指流向该校人数 ≥ 2 的院校；

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

本科毕业生留学国家、境外地区：本科毕业生出国（境）留学目的地主要为英国（10人），中国香港地区（5人）、日本（5人）、美国（3人）等。具体留学院校分布如下表所示

表 1- 13 2020 届本科毕业生出国（境）留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
中国香港大学	3	瑞典乌普萨拉大学	1
日本筑波大学	2	香港科技大学	1
英国伯明翰大学	2	香港中文大学	1
英国格拉斯哥大学	2	英国曼彻斯特大学	1
美国艾德菲大学	1	英国埃克塞特大学	1
美国康奈尔大学	1	英国爱丁堡大学	1
美国南加州大学	1	英国伦敦大学国王学院	1
千驮谷日语学校	1	英国曼彻斯特大学	1
日本北海道大学	1	英国南安普顿大学	1
日本国东京工业大学	1		

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

研究生毕业生留学国家、境外地区：硕士毕业生出国（境）留学目的地主要为英国（2人），荷兰（2人），德国（2人）等。具体留学院校分布如下表所示。

表 1- 14 2020 届研究生毕业生出国（境）留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
英国利兹大学	2	新西兰奥塔哥大学	1
荷兰莱顿大学	1	德国海德堡大学	1
荷兰格罗宁根大学	1	德国莱比锡大学	1
香港大学	1	哥廷根大学	1

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

五、未就业分析

2020 届毕业生中，未就业毕业生共 741 人，未就业率为 18.35%。根据教育部文件将未就业分为“待就业”和“暂不就业”，其中，“待就业”包括“求职中”、“签约中”、“准备参加公招考试”、“计划创业”和“准备应征入伍”；“暂不就业”包括“计划升学”、“计划出国出境”和“其他暂不就业”。在各学历层次内部，本科生未就业率为 14.84%，其中待就业率 12.59%，暂不就业率为 2.24%；研究生未就业率为 25.26%，其中待就业率 24.89%，不就业拟升学率为 0.29%。

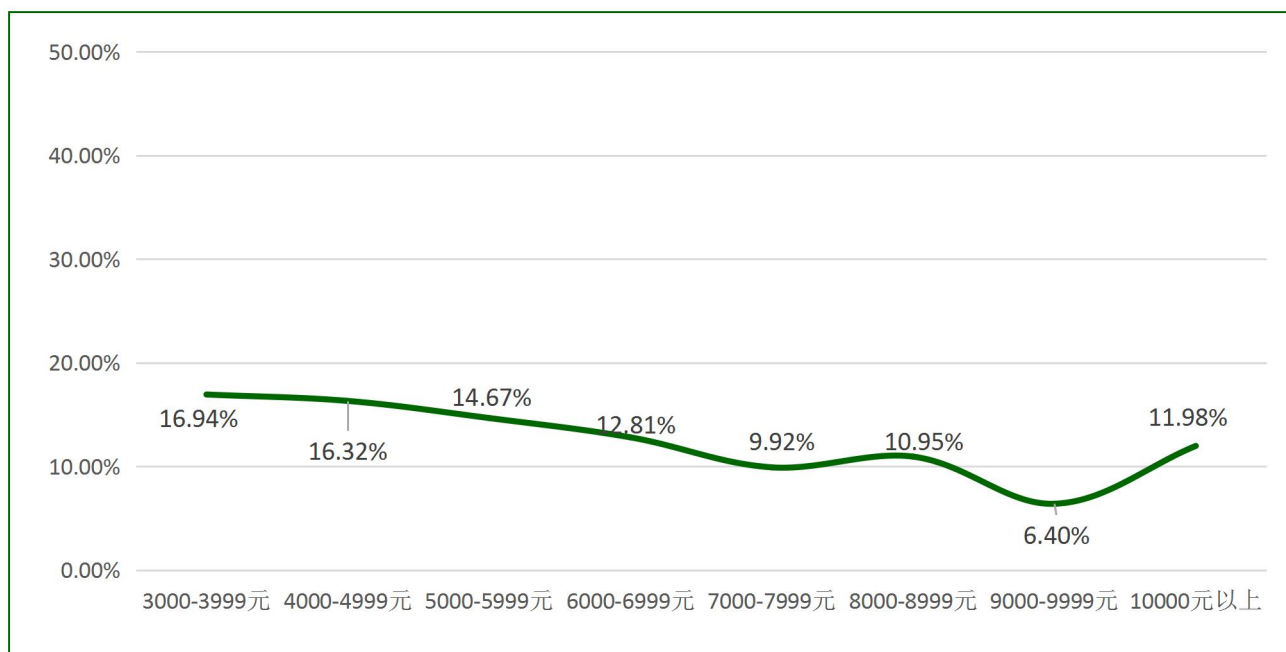
第二章：就业质量相关分析

一、毕业生评价反馈

（一）薪酬水平

2020 届毕业生月均收入相对较高，52.07%的毕业生平均月薪资在 6000 元以上，11.98%的毕业生平均月薪资在 10000 元以上。

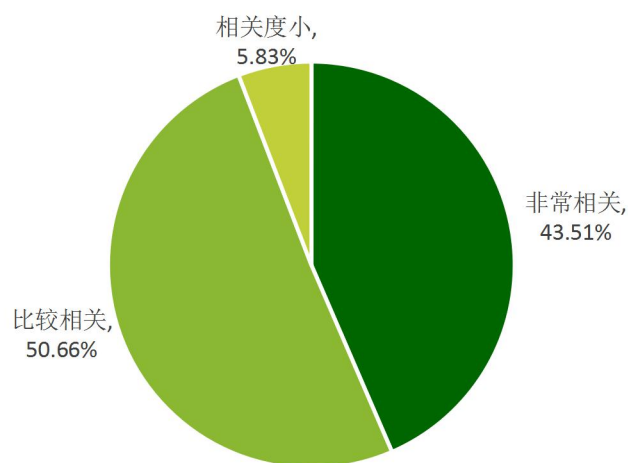
图 2-1 2020 届毕业生薪酬区间分布



（二）工作与专业相关度

2020 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关度为 94.17%，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

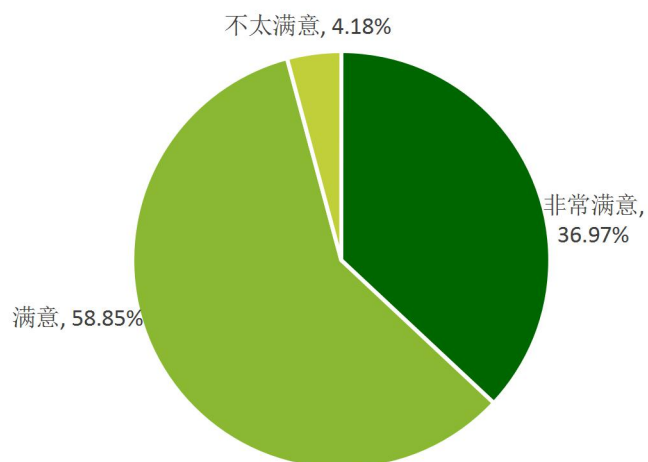
图 2- 2 2020 届毕业生工作与专业相关度分布



(三) 对母校的总体满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 95.82%，总体满意度较高。其中，选择“非常满意”占比为 36.97%，“满意”占比为 58.85%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

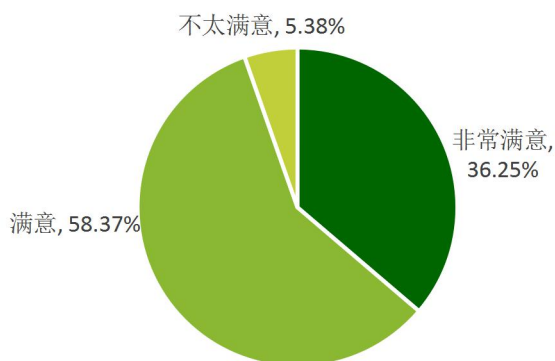
图 2- 3 2020 届毕业生母校总体满意度分布



（四）对就业指导服务的满意度

就业指导服务总体满意度：2020 届毕业生对学校就业指导服务的总体满意度为 94.62%，其中，选择“非常满意”占比为 36.25%，“满意”占比为 58.37%。

图 2- 4 2020 届毕业生就业指导服务满意度分布

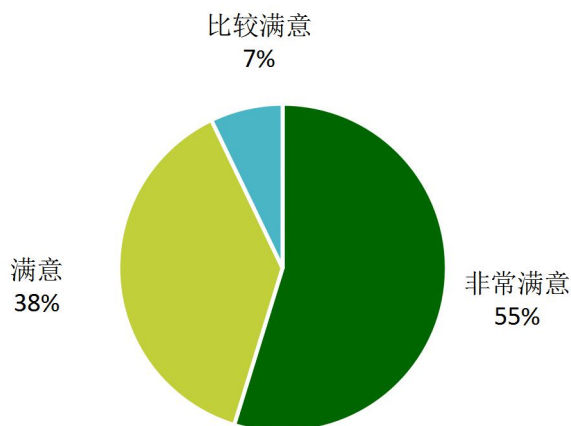


二、用人单位对就业指导服务的评价

（一）对就业服务的满意度

在用人单位对我校就业服务满意度调查中，其中“非常满意”的占比 54.76%，“满意”的占比是 38.10%，“比较满意”的占比为 7.14%。

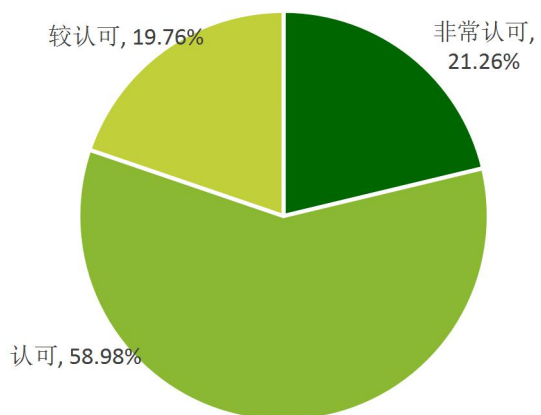
图 2- 5 2020 届用人单位对就业服务的满意度



（二）线上就业双选会评价认可度

疫情期间，学校积极开展线上就业双选会，有 80.24%的用人单位认可线上双选会的效果。

图 2- 6 2020 届用人单位对双选会的反馈



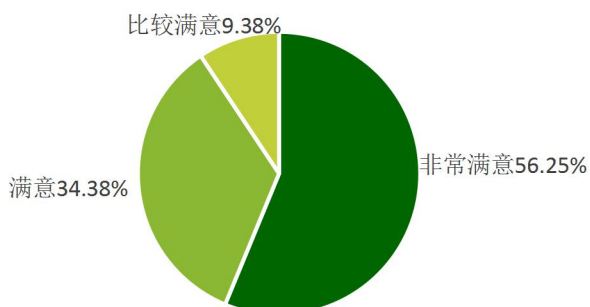
第三章：教育教学反馈

一、用人单位对毕业生能力培养的评价

（一）对毕业生的满意度

参加调研的用人单位对我校的毕业生满意度调查中，其中“非常满意”的占比56.25%，“满意”的占比是34.38%，“比较满意”的占比为9.38%。

图 3- 1 2020 届用人单位对毕业生的满意度

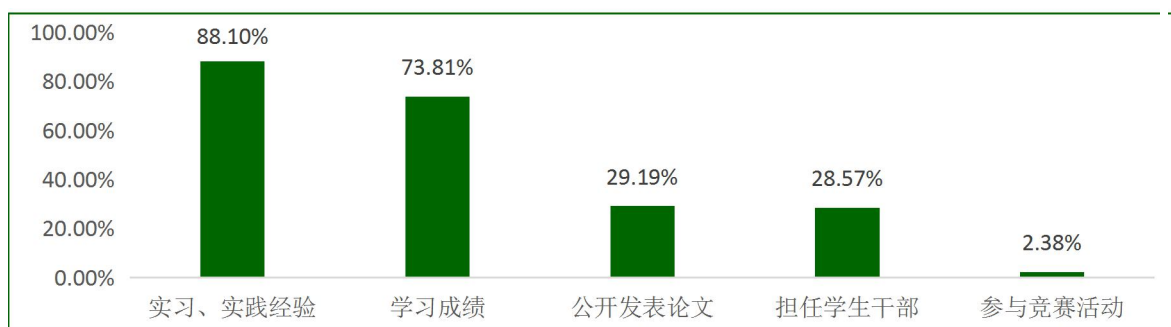


（二）对毕业生能力素质的反馈

（一）用人单位聘用我校毕业生时的重视因素

用人单位聘用学校毕业生时重视的主要因素是实习、实践经验（88.10%）和学习成绩（73.81%），其次是公开发表论文（29.19%）和担任学生干部（28.57%）。说明用人单位在招聘的过程中更加重视学生的实践经验及学习能力。

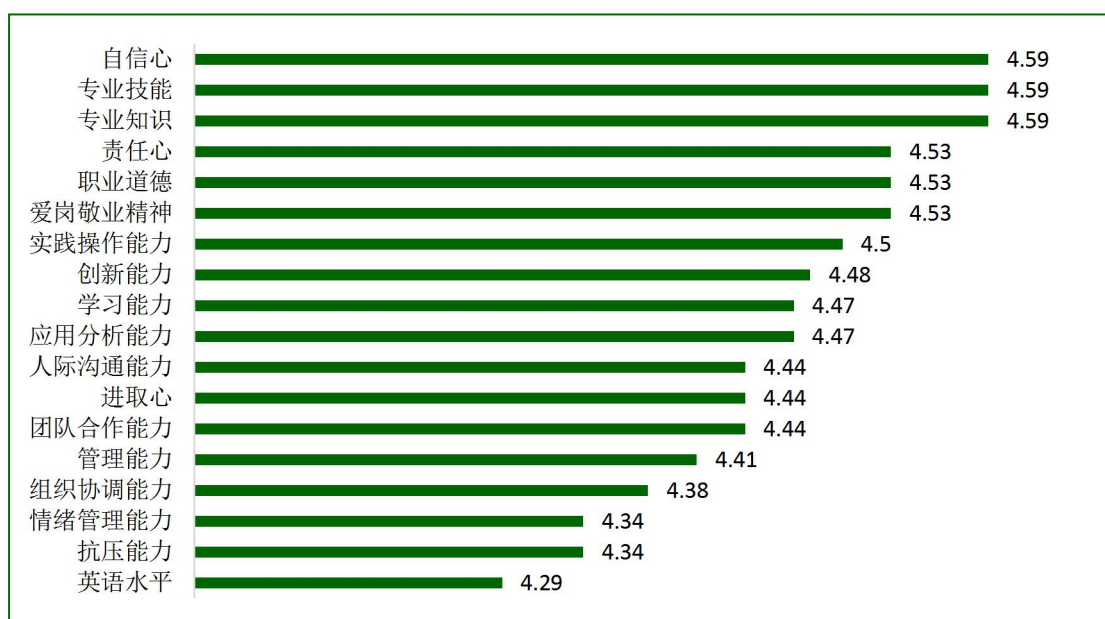
图 3- 2 用人单位聘用我校毕业生时重视因素（部分）



（二）综合素质反馈

通过用人单位对我校毕业生的综合素质评价，从专业知识与技能、文化知识素养、实践操作能力、敬业精神与职业道德、科研能力等 18 个方面进行问卷调查，分值从 1 分—5 分，分值越高表示用人单位对学生该能力评价越高。结果显示，用人单位对毕业生的“自信心”、“专业技能”、“专业知识”三项能力素质的评价最高。

图 3- 3 用人单位对毕业生的综合素质评价

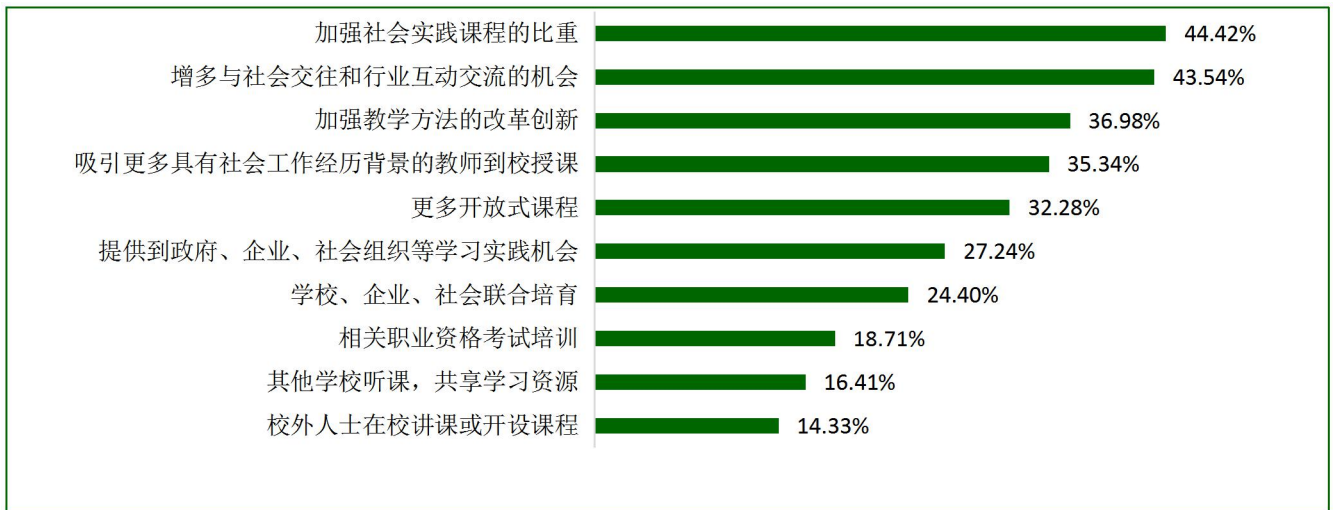


二、毕业生对教育教学的评价

（一）毕业生对母校人才培养的建议

2020 届毕业生认为母校人才培养最值得改进的方面：44.42% 的学生认为是“加强社会实践课程的比重”；43.54% 的学生认为是“增多社会交往和行业互动交流的机会”；而“加强教学方法的改革创新”和“吸引更多具有社会工作经历背景的教师到校授课”的比例分别为 36.98% 和 35.34%。

图 3- 4 毕业生对母校人才培养的建议



（二）毕业生对课程设置方面的建议

2020 届的毕业生对课程的设置方面提出了很多宝贵的建议，例如优化本专业课程的实用性，增加实践课程的安排次数，合理调整部分专业课课程的先后顺序等

三、就业对教育教学的反馈

根据教育部《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》（教高〔2017〕8号）文件精神，结合学校实际，我校积极构建“招生-培养-就业”联动机制。

（一）毕业生就业对学校招生的影响

1. 学校将本科生就业状况与招生规模联动。坚持“以需定招，以用定招”，根据学校教学资源和社会经济发展需求，合理调整招生规模。学校要求各学院将各专业毕业生就业率及就业质量状况，作为制定年度专业招生计划的重要衡量指标。建立专业招生预警机制，加强社会需求研判，对于就业率低于学校平均就业率的专业，学校控制其专业招生规模；对连续几年就业率低、就业质量差的专业采取隔年招生或停止招生的方式给予限制；对就业率高、就业质量高的专业在招生计划安排上给予适当的倾斜。

2. 以高质量的就业来影响和带动招生。我校毕业生在工作岗位上获得用人单位好评，学校的声誉和美誉、毕业生的高质量就业也吸引着广大考生和家长。近年来，报考我校的考生积极踊跃，学校录取的新生生源质量稳中有升。

（二）毕业生就业对专业建设的影响

1. 合理调整专业结构。根据《国务院办公厅关于应对新冠肺炎疫情影响强化稳就业举措的实施意见》精神，为高校毕业生创造更多再学习机会，我校积极组织申报，预防医学专业（100401K）获批为第二学士学位备案专业。根据社会发展需要，2020年新增助产学专业。2020年，学校新招助产学专业60人，放射医学专业30人，恢复招生应用心理学专业30人，恢复药学二学位招生，新增预防医学二学位招生，继续停招食品质量和医学检验技术（中外合作办学）专业。

2. 加强一流专业一流学科建设。我校将一流本科专业建设放在一流本科教育的突出地位，进一步加大传统优势专业的建设力度，打造一流（品牌）专业，提高人

人才培养质量，进一步增强毕业生岗位胜任力。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，大力推进本科教育教学综合改革，临床医学、预防医学、临床药学、生物技术、护理学等5个专业获批为首批国家级一流本科专业建设点；医学影像学、妇幼保健医学、药学、公共事业管理、口腔医学、生物医学工程、医学检验技术等7个专业获批为省级一流本科专业建设点。药学、公共卫生与预防医学、临床医学、生物学、基础医学等5个学科获批为安徽省高等学校高峰学科。2019年，学校顺利通过教育部临床医学专业、临床药学专业认证工作。学校牵头成立安徽省西医学类专业合作委员会和14个专业的分委会，完成临床医学、药学、药物制剂、临床药学、药物分析、妇幼保健医学、法医学、预防医学、食品卫生与营养学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、精神医学13个专业40个专业点评估工作。进一步促进学科交叉，培养新型研究生人才，自主设置健康教育与健康促进、临床药学、社会医学与卫生事业管理、社会与管理药理学目录外二级学科和应急医学交叉学科，进一步加大研究生紧缺人才培养，招收骨科学、放射影像学、核医学、超声医学研究生。

（三）毕业生就业对人才培养的影响

1. 优化课程设置。完成新一轮人才培养方案修订工作，修订过程中学校充分听取毕业生及用人单位对学校人才培养的意见。围绕培养岗位胜任力的核心指标，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，调整专业必修课和选修课的设置，增加学生对课程的个性化选择。编制了课程地图，进一步明晰课程设置的逻辑关系，优化课程开设顺序。梳理出课程设置与培养要求对照表，明确课程与要求的对应关系，体现课程对人才培养要求的支撑度，使得学生进一步了解课程的开设目的及意义。通过制定课程标准，明确课程的教学目标，创新教学方式、改革学业评价方式、优化课程内容等，推动一流课程建设。2020年临床和口腔专硕同步新开设10门线上课程，建设一批优质线上教学核心课程112门，其中65门已经同步在安徽e会学平台共享推广。有6门课程获批立项首批国家级一流本科课程，8门课程获批国家级一流本科课程。

2. 提升教师教学能力。开展“教师教学能力发展讲坛”，不断促进教师更新教学理念、创新教学方法。鼓励教师使用启发式、探究式、讨论式、参与式、情境式教学，倡导在教学过程中采用现代化、智慧化教学手段，激发学生的学习兴趣，增加课堂的活跃度，培养学生自主学习能力和批判性思维。

3. 改进实践教学环节。根据专业培养要求，调整部分集中实践教学环节为课间见习，明确具体学时，增加学生实践次数。医学类专业实施早临床、多临床、反复临床。学校在实验教学中心设立 PBL 情景医学教研室，强化临床教师带教能力，运用 CBL、PBL、虚拟教学、教学查房、临床专题讲座、临床操作示教、病例讨论等形式开展教学。加强毕业论文（设计）等实践环节的过程性指导。实施第二课堂成绩单制度，丰富学生第二课堂活动，加强学生思想素质养成与政治觉悟提升、文化素养与文艺修养、体育运动与身心健康、科学学术与创新创业、社会实践与志愿服务等方面的培养。

4. 创造学生开放交流培养平台。成为“中俄医科大学联盟”、“一带一路”国际医学教育联盟及中国-东盟医学教育大学联盟副理事长单位，与 16 个国家和地区的高校达成合作协议，推进学生交流培养。以创始单位身份参与“长三角医学教育联盟”创建并当选联盟副主席单位，融入长三角教育一体化进程，为人才培养搭建了新的交流合作平台，为实现在沪苏浙一流大学“跨校学习、学分互认、共享课程、协同科研”奠定基础。承办“长三角医学教育联盟”第一次全体理事大会，共同谋划长三角地区医学人才联合培养新蓝图。承担长三角医学教育联盟发起的“与你谈科学”系列课程第八季课程讲授。与合肥工业大学积极探索临床医学专业（“5+3”一体化）联合培养模式，实现了两校优质资源共享，深化两校间人才培养交流与合作。对接新医科发展，与合肥综合性国家科学中心人工智能研究院共同开展人工智能领域研究生培养，促提升医工交叉高端人才培养水平。

四、人才培养和就业工作特色

（一）人才培养

2020年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，围绕立德树人根本任务，以造就大国良医为责任使命，全面推进各项事业稳步前进。

1、理想信念铸魂 学校以培养德智体美劳全面发展的担当民族复兴大任、护佑人民健康的“大国良医”为人才培养目标，为党育人、为国育才，将厚植爱国主义情怀、培育和践行社会主义核心价值观与传承弘扬安医精神融入到人才培养全过程。引导大学生以实际行动坚定理想信念，实现精医报国理想。发挥校领导的引领作用，为新生讲授大国良医教育“第一课”，走进学生中间开展“十进”活动，坚持校领导形势政策报告制度。发挥品牌活动的带动作用，实施每月一主题的爱国爱党教育活动，举办抗疫模范先进事迹报告会，开展“我的中国梦”人人演讲。发挥主题班会、主题党团日的覆盖作用，模块化抓紧抓实日常思想政治教育，实现学生理想信念教育全覆盖，为学生铸魂培元。注重毕业生思想政治教育，举办“我的德智体美劳”优秀毕业生座谈会，开展“十佳研究生”、“十佳本科生”评选表彰，评选“安全和谐文明友善”毕业班文明宿舍，选树各类毕业生典型，激励引导毕业生到祖国需要的地方建功立业，康民济世。

2、“三全育人”筑基 学校以全省“三全育人”综合改革试点高校为契机，把高质量推进“三全育人”贯穿办学治校各个方面，把思想政治工作融入人才培养的全过程，发校外内挥各类各方面育人资源和力量同向同行效应，建立健全“十大育人”体系。每年制定“三全育人”综合改革工作方案，化解落实，整体推进，2020年具化为98项举措和项目，扬优势、强弱项、补短板、激活力、抓落实，形成“三全育人”高质量推动的生动局面，成为安徽省课程思政建设先行高校，安徽省教育管理服务一体化平台建设试点高校、安徽省线上教学示范高校。

3、良医培养固本 学校不断优化大国良医培养方案，深入实施“六大工程”，推动协同培养，建立价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的教育教学模式。出台《安徽医科大学本科教学工作规范（试行）》、《安徽医科大学振兴本科教育全面提高人才培养能力行动计划》等规章制度和教学质量标准等，严把人才培养质量关。坚持开门开放办学，构建开放灵活的教育平台和教育教学模式，新增5所直

属附院，与合工大、合肥综合性国家科学中心人工智能研究院合作培养高素质高水平人才。高质量实施卓越医生教育培养计划 2.0 计划，2020 年建设的优质线上教学核心课程，有 65 门同步在安徽 e 会学平台共享推广；6 门课程获批立项首批国家级一流本科课程；8 门课程获批国家级一流本科课程。健全“早临床、多临床、反复临床”的实践教学体系。深化研究生培养机制改革，开展“转化医学研究生招生改革试点项目”，实行基础与临床双导师制，实施“卓越博士生教育培养提升计划”不断提高人才培养质量；举办医学与人文大讲堂、杰出校友讲坛、创新创业大讲堂、张锡琪学术论坛、东南学堂、太极拳文化周，加强医学人文素质培养；选聘班主任和社团指导教师，汇聚多方力量，彰显全面育人态势，高质量推动学生德智体美劳全面发展。

4、创新创业助力 学校始终把加强创新创业教育作为服务国家战略、人才培养的重要抓手，着力实施创新创业教育与专业教育、科学研究和产业发展深度融合。建立健全校院两级创新创业体制机制，加强创新创业教育课程体系建设，开展课程创新创业教学比赛，把本科生参与科研课题研究纳入对教师课题验收的重要要求，设立“陶悦群科创基金”1000 万，其中 500 万用于每年评选大学生“悦群创新创业之星”。建立 5 个校外创新创业实践基地，成立 15 个校内大学生创新创业训练中心，建立 3 个校区的大学生众创空间和孵化基地，成立校院两级大学生众创协会，设立班级创新创业委员，以宿舍为单位的创新创业小组数量不断增加，为学生配备创新创业指导教师和选聘科研创新启蒙导师。积极组织创新创业类比赛，从国家自然科学基金和附属医院新技术新项目中遴选项目，对接学生创新创业参赛项目。2020 年在安徽省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛全国赛铜奖 2 项；省级金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 5 项。获第 9 届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛金奖 2 项、银奖 8 项。获第 5 届中国青年志愿服务项目大赛铜奖；省级一等奖 1 个、二等奖 3 个和三等奖 1 个。15 件作品入选第 11 届安徽省百所高校百万大学生科普创新创意大赛省赛。获大学生创新创业训练项目国家级立项 60 项，省级立项 120 项，校级创新创业项目立项 120 项。2020 年毕业生中有 1 人成功创业。

（二）就业工作特色

在今年，面对新冠肺炎疫情和经济下行压力等因素的叠加影响下，毕业生就业工作面临前所未有的严峻挑战。全校上下统一思想，迎难而上，坚持以习近平总书记关于统筹做好高校毕业生就业工作重要指示精神为根本遵循，全力落实就业“一把手”工程和“学校党政统一领导，职能部门统筹协调，相关部门齐抓共管，学院、培养单位和辅导员具体落实，全校师生共同参与”的毕业生就业工作机制，努力实现毕业生更高质量和更充分就业，推动毕业生就业工作向更高水平发展，截止 2020 年 12 月 31 日，本科生毕业生就业达 90.25%。

1、**提高政治站位，夯实“一把手”工程。**学校多次召开党委会、校长办公会学习习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作重要指示精神，研究 2020 年就业创业工作。校党政主要领导亲自指挥、部署就业工作，分管校领导靠前指挥，深入学院进行调研督查指导。一是强化政治站位。在非常时期推出非常举措，学校党委研究提出促进就业工作“十条举措”，着力在就业岗位开发、线上线下同步发力、困难群体帮扶、基层就业引导等十个方面下功夫、出实招，在校内开发 380 个“助医”、“助研”“助管”岗位。二是强化就业调度。学校每周统计就业进展情况，分析研判各学院就业情况，分管各单位校领导督查指导就业工作，就业工作“挂图作战”。三是强化责任担当。各学院、培养单位党政主要领导自觉履行就业“一把手”责任制，主动担责，建立就业工作周例会制度，实行就业包保和未就业学生认领制度，充分发挥研究生导师、专业教师、学生班主任作用，全员抓就业，多方协作、综合施策，齐心协力向前推进毕业生就业工作。

2、**线上线下互动 打造就业市场新模式。**学校积极开展就业市场“云”招聘、就业指导“云”服务、手续办理“云”管理、就业反馈“云”数据等，全力打造就业市场新模式。一是充分利用云平台，就业岗位线上精准推送。实施人岗精准对接，利用网络移动互联互通，针对毕业生不同特点和需求，送岗位、送政策、送指导。通过网络平台收集 20000 多个岗位信息。全面推进智慧化就业管理，用人单位注册、需求信息发布、双选会报名等全部实现网上办理。主动对接地方政府和机构，实现学校与地方人才、劳动力就业信息网的互通，为广大毕业生创造更多的择业机会，

拓宽就业渠道。二是适时开展校园专场招聘。在继续做大做优线上招聘的同时，统筹疫情防控积极办好毕业生线下就业市场。率先在省内举办 2020 年首场校园线下就业市场。适时开展分学院、分专业有针对性举办专场招聘会 30 余场，接待用人单位 200 余家，提供就业岗位 10000 多个。

3、注重分类指导 提升就业竞争力 面对疫情等多种就业压力的叠加，我校多措并举，在危机中育新机，在变局中开新局。一是分类个性化指导。根据不同毕业生的专业特点、就业期望值和毕业生的实际情况制定定制化的就业应对方案，利用互联网即时为每个学生推送个性化招聘信息，建立就业过程动态监测和调整、就业数据即时反馈的实时联动的管理模式；二是紧抓就业观念教育。选树、宣传一批展现崇高精神、扎根基层的就业先进典型，引导毕业生转变就业观念，提高毕业生就业责任感和就业主观能动性；三是积极引导基层就业。加大三支一扶、选调生、大学生征兵、大学生创业等项目的政策宣传，委托专业机构为应考毕业生开展线上培训，设立基层就业奖励基金，鼓励毕业生到基层就业和自主创业；四是开展就业技能培训。依托就业指导课开展职业生涯规划、求职面试模拟培训，邀请省启明星就业指导专家、用人单位进校开展求职专业技能讲座，提高就业求职技能。2020 届毕业生中有 7 人应征入伍、4 人录取国家基层计划、4 人拟录取选调生。

4、精准指导帮扶 做好特殊学生服务 按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，做好各类特殊困难学生帮扶工作，确保他们好就业，就好业。一是加强职业指导。准确掌握建档立卡毕业生、少数民族毕业生，湖北籍毕业生、52 个贫困县毕业生和就业“五困生”的情况，建立动态信息库和帮扶台账，实行学院包保制，实施“一对一”的就业指导和“一生一策”的精准化就业帮扶，指导他们规划好职业，一个不落就业。；二是提供物质帮扶。2020 年发放毕业生求职创业补贴近 68 万元，对本人及家庭成员中感染新冠肺炎学生、湖北籍或新冠肺炎疫情期间居住的同学，给予每人 500 元至 3000 元不等的资助；对新疆籍毕业生、湖北籍毕业生、少数就业困难的学生，及时给予临时困难补助等资助与帮扶，助力毕业生顺利毕业就业。三是给予人文关怀。积极指导毕业生报考第二学位教育，为毕业生参加住院医师规范化培训提供业务指导，实现有就业意愿的毕业生百分百就业。对“慢就业”、“缓

就业”和“不就业”的毕业生，积极开展社会责任教育，心理辅导和人文关怀，帮扶不断线。

2020年是极不平凡的一年，我校毕业就业工作顺利完成了省委省政府制定的就业目标。2021年，学校深入学习贯彻党的十九届五中全会精神和习近平总书记考察安徽重要指示精神，认真贯彻落实党中央国务院、省委省政府决策部署，按照省教育厅、人社厅工作要求，主动对接国家需求，服务国家和地方战略，努力构建高水平高质量就业工作体系，锐意进取，奋力拼搏，以更实的举措，更好的作风，更高的质量，实现我校2021届毕业生更高质量、更加充分就业。

好學力行
造就良醫